

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Милютинская средняя общеобразовательная школа**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История Донского края»
для обучающихся 8 классов

Составитель:
Е.Н.Ткачева

Станица Милютинская
2025 год

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм – любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности, гражданина и патриота своей страны. Материал по краеведению является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственном воспитании учащихся, которые возникли в последнее время. Малая родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее. Любовь к родине подрастающего поколения начинается с ощущения родного края, родной земли. Малая родина – это место, где человек родился и вырос, она имеет для каждого из нас огромное значение. Это земля отцов и дедов, по которой сделаны первые шаги, где сказаны первые слова, которая навсегда останется порогом, от которого идет счет всех понятий, открытий и добрых дел. История является одним из наиболее важных предметов школьного образования в нравственно-патриотическом воспитании, идейном и культурологическом аспектах.

В программе, развивающей познавательную деятельность и формирующей научный стиль мышления, большое внимание уделено воспитанию и социализации обучающихся в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно-деятельного участия в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством, социальную значимость деятельности в интересах его возрождения и надежной защиты. Одной из важных

функций изучения истории является формирование гражданской ответственности, патриотизма, личной ориентации. Это, в первую очередь, относится к истории родного края.

Рабочая программа для 8 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, а также авторской инновационной программы «История Милютинской земли» - автор-составитель: Хижняк Анна Викторовна учитель истории и обществознания МБОУ Милютинской СОШ, 2014 г. Учебная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

Цели реализации программы на ступени основного общего образования:

- формирование представлений об истории края как части общемировых процессов;
- воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- раскрытие значения культурного наследия народов Дона для современности;
- знакомство с выдающимися земляками.

Задачи программы:

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- дать представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- развитие чувства патриотизма и уважения к малой Родине;
- расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России;

- воспитать чувство привязанности к родному краю и готовность к активному участию в жизни региона;
- воспитание культуры межнационального общения, убеждения в бессмысленности и опасности межнациональных конфликтов;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края.

Актуальность программы связана с тем, что в школьном возрасте происходит формирование культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознание себя в окружающем мире. Данный отрывок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного и исторического пространства очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании основ патриотизма, гражданственности и любви к Родине и родному краю.

Новизна программы определяется переходом от информационного к деятельностному подходу, у учащихся формируются предметные, коммуникативные и социальные компетентности. История края («малой родины») рассматривается как часть истории России. В соответствии с личностно-ориентированным подходом программа направлена на формирование у школьников познавательной самостоятельности, на развитие творческих способностей через приобщение к национальным и культурным традициям на основе активного использования историко-культурного наследия России.

Новизна программы заключается в наполнении историческим содержанием разделов и тем, адаптированных к школьному возрасту, направленных на развитие личности школьников. Введение программы можно считать педагогически целесообразным в связи с тем, что в процессе реализации программы происходит не только усвоение определенного содержания истории родного края, но и утверждение ребенком себя как социального субъекта.

Информация о количестве учебных часов программы: рабочая программа «История Донского края» рассчитана на 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком МБОУ Милютинская СОШ на 2025 – 2026 уч. год и расписанием учебных занятий количество часов составляет 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- представление о развитии человечества и общества, в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия Донского края, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей изучаемого периода, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам жителей Дона;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- осознать место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории;
- историко-обществоведческие знания расширяют представления школьников о источниках комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- школьники получают представление о видах хозяйственной деятельности, обычаях, традициях, культуре населения Донского края;
- объяснять значение основных понятий;
- вести элементы исследовательской деятельности при изучении истории Донского края.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Войско Донское и Приазовье в XVIII в.

Войско Донское в эпоху петровских преобразований. Система управления казачьей областью в XVIII в.

Казачья служба Российской империи в XVIII в.

Формирование донского дворянства и крепостных крестьян. Хозяйственное освоение края.

Население Донской области и Приазовья в XVIII в.

История моей станицы

Основание Милютинского юрта. Приказ по Войску Донскому (г. Новочеркасск) 25 декабря 1876 года № 274. Д.А. Милютин и название станицы. Заселение станицы. План застройки центра юрта - станицы Милютинской.

Станица Милютинская в конце XIX века. Н.Н.Гульцев, Н.И.Приходько – летописцы родного края. Итоги переписи населения 1897 года: количество дворов, численность населения по сословиям, распределение населения станицы по возрастным группам, грамотность и образование жителей.

Гордость родной станицы (история Милютинской школы). Школа в жизни казачества Дона. Милютинское двухклассное училище. Высшее начальное училище. Советская школа семилетка. Судьба первых выпускников семилетки.

Чудесная и неповторимая (Милютинская церковь в конце XIX века - начале XX века). Строительство церкви. Священник Иоанн Долгополов. Освящение церкви. Колокольня. Внутреннее помещение церкви. Милютинские звонари.

Милютинские предприниматели, ремесленники, кустари, купцы в конце XIX века. Чем занимались станичники. Мукомольное производство. Казачий дворянин Донсков. Кузнецы Колесников и Попов. Слесарно-механическая мастерская Курочкина. Мастер Толкачев. Сапожник Макаренков. Печник Е.Шпаков и другие.

«Неситесь шибче огненные кони» (Милютинская государственная конюшня в конце XIX – начале XX вв.). Основание племенной государственной конюшни. Местонахождение. Обучение лошадей для кавалерийской службы. Скачки.

Старинные песни станицы Милютинской. Духовное песнопение. Песенный дар семьи Певцовых. Любимые песни милютинцев. Хранительницы песенного богатства станицы.

Итоги работы. Защита проектов «Моя родная станица».

Итоговое повторение. Подведение итогов и систематизация знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Войско Донское в эпоху петровских преобразований. Система управления казачьей областью в XVIII в.	3	1
2	Казачья служба Российской империи в XVIII в.	6	
3	Формирование донского дворянства и крепостных крестьян. Хозяйственное освоение края	4	
4	Население Донской области и Приазовья в XVIII в.	4	1
5	Моя станица	17	1
ИТОГО		34	3

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Самарина Н.В., Витюк О.Г. История Донского края XVII – XIX века: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений. Ростов-на-Дону, Донской Издательский Дом.

- Антонов В.В. История Донского края. Учебно-методическое пособие для 6-9 классов. Ростов-на-Дону: Легион-М.

- Астапенко М.П., Астапенко Е.М.История Донского края. ООО «Мини Тайп».
- Астапенко М.П., Астапенко Е.М.Петр Первый на земле Донской. ООО «Мини Тайп».
- Астапенко М.П. Донские казачьи атаманы. Исторические очерки-биографии (1550-1920). ООО «Мини Тайп».
- История донского казачества: учебник. Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ.
- Сазонов А.А. История казачества России: учебник: в 2 тт. Т. 1. Москва, Пробел – 2000.